

## Class IX Holidays Homework Session 2019 - 20

**Note : Do the homework in your subject notebooks or as per the given instructions.**

### ENGLISH

1. Read any one of the following books and write a **book review**. It should have the **cover page, theme, message, interesting characters and storyline along with pictures.(150-200 words)**  
(Make separate sub-headings)(**To be done in the notebook**)

1. Train To Pakistan
2. Great Expectations
3. Alice Through the Looking Glass
4. The Book Thief
5. The Little Prince
6. Oliver Twist
7. Little Women
8. Steve Jobs: The Man who Thought Different
9. Journey To the Center of the Earth

2. Design your own newspaper with important news/events on any of the following and write a few lines on each article that you paste:(**To be done on coloured A4 size sheets**)

- a. Education
- b. Environment
- c. Lok Sabha Elections
- d. Sports

3. Write a diary entry in **100-120** words based on a task which you accomplished though you had thought it impossible earlier.(**To be done in the notebook**)

4. Integrated Grammar Practice Worksheet (**Paste the worksheet in the notebook**)

**Q1. Fill in the blanks with correct form of the pronouns .**

1. "You hurt my feelings yesterday," Mrs Monica said to the students.  
ca told the students that \_\_\_\_\_ had hurt \_\_\_\_\_ feelings .
2. She said to the girls, "From tomorrow Mrs.Reena will teach you French."  
he girls that from the next day Mrs.Reena would teach \_\_\_\_\_ English.

**the blanks with the correct form of past tense using the words given in brackets.**

1. After Neha \_\_\_\_\_(finish) her breakfast, she \_\_\_\_\_ (leave) the flat.
2. You \_\_\_\_\_ (take)the photos of the parade with your new camera, didn't you?
3. Ravi \_\_\_\_\_ (reach) the party after the cake \_\_\_\_\_ (had/be) cut.
4. The brothers \_\_\_\_\_(not/fight) at the street corner, but at home.

**Q3. Fill in the blanks with the correct form of the words given in brackets.**

1. After I (a)\_\_\_\_\_ (graduate) from college, I think I (b)\_\_\_\_\_ (take) a long holiday and travel in Europe. If you (c) \_\_\_\_\_ (take) a Euro rail ticket, you can travel inexpensively. So I will (d) \_\_\_\_\_ (not/have/spend) too much for my travel expenses. After I (e) \_\_\_\_\_ (come) back to Turkey, I (f) \_\_\_\_\_ (start) looking for a job. I (g) \_\_\_\_\_ (accept) a job that fits my lifestyle and expectations. I (h) \_\_\_\_\_(not/want) to work long hours.

**Q4. Fill in the blanks using enough, most, each, either, neither, much, many.**

1. \_\_\_\_\_ team won the match because it was abandoned due to rain.
2. You can take \_\_\_\_\_ piece of the cake, as both are of the same size.
3. The students don't know \_\_\_\_\_ about the history of their country.

4. How \_\_\_\_\_ of you are coming to the party?
5. We don't have \_\_\_\_\_ oranges, and we also don't have \_\_\_\_\_ sugar.

Q5. Rearrange the following words to make meaningful sentence.

1. White/see/building/colossal/that
2. Container/the/from/found/missing//items/some
3. Planned//nothing/have/the/for/trip
4. Highest/is/which/the/movie/year/of/grossing/the
5. Achieved/hard work/be/success/through/can
6. Respect/we/everyone/should/with/treat

## HINDI

क) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अलग-अलग वर्षों में पैदा हुए लोग विभिन्न पहलुओं के हिसाब से एक-दूसरे से भिन्न होते हैं। दुनिया तेज़ गति से बदल रही है और इस तरह अलग-अलग समय में पैदा हुए लोगों के बीच अंतर अनिवार्य है। उदाहरण के लिए यदि हम भारत के बारे में बात करते हैं तो आजादी से पहले पैदा हुए लोग आज जन्मी पीढ़ी से अलग हैं। दो पीढ़ियों की सोच के बीच एक बड़ा अंतर होता है? सांस्कृतिक, आर्थिक और सामाजिक माहौल के बीच एक बड़ा अंतर है। जनरेशन अंतर से तात्पर्य दो पीढ़ियों के बीच के अंतर से है। समाज निरंतर गति से बदलता है इसलिए जीवन शैली, विचारधारा, राय, विश्वास और लोगों के समग्र व्यवहार भी समय के साथ बदलते हैं। यह परिवर्तन नए विचारों को जन्म देता है और अनुचित रूढ़िवादिता को तोड़ता है और इसके बदले में समाज पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। हालांकि कई बार यह दो पीढ़ियों के बीच संघर्ष का एक कारण बन जाता है। पीढ़ी के अंतराल की वजह से माता-पिता और बच्चों के रिश्ते अक्सर प्रभावित होते हैं। यह देखा गया है कि माता-पिता बच्चों पर अपने मूल्यों और विचारधाराओं को लागू करने की कोशिश करते हैं जबकि बच्चे खुद की एक अलग दुनिया की खोज करना चाहते हैं। पीढ़ी के अंतराल के कारण कई रिश्तों में टकराव की स्थिति देखी गई है। कई अभिभावकों और बच्चों में उनके मतभेदों के कारण मनमुटाव होता है जिन्हें उन्हें समझना चाहिए कि यह स्वाभाविक है क्योंकि उनके बीच एक पीढ़ी का अंतर है। वैचारिक भूमि न भी मिले परंतु यदि नैतिक आधार सुदृढ़ हों तो इस खाई को पार करना आसान हो सकता है

1. पीढ़ी अंतराल या जनरेशन गैप से आप क्या समझते हैं? समझाइए
2. 'परिवर्तन' का पीढ़ी अंतराल पर पड़ने वाले प्रभाव बताइए?
3. इस तरह का अंतराल किन-किन समस्याओं को खड़ा कर देता है?
4. पीढ़ी अंतराल के कारण आने वाली समस्याओं को दूर करने का उचित उपाय क्या है?
5. गद्यांश में आए 'इक' प्रत्यय वाले शब्दों को लिखिए

ख) दिए गए पद्यांश को पढ़कर उत्तर अपने शब्दों में दीजिए-

धर्म का दीपक, दया का दीप,  
कब जलेगा, कब जलेगा, विश्व में भगवान?  
कब सुकोमल ज्योति से अभिसिक्त  
हो, सरस होंगे जली-सूखी रसा के प्राण?

है बहुत बरसी धरित्री पर अमृत की धार,  
पर नहीं अब तक सुशीतल हो सका संसार।  
भोग-लिप्सा आज भी लहरा रही उद्दाम,  
बुद्ध हों कि अशोक, गांधी हो कि ईशु महान,  
सिर झुका सबको, सभी को श्रेष्ठ निज से मान,  
मात्र वाचिक ही उन्हें देता हुआ सम्मान,  
दग्ध कर पर को स्वयं भी भोगता दुःख दाह,  
जा रह मानव चला अब भी पुरानी राह

प्रश्न- कवि ईश्वर से क्या पूछ रहा है?

प्रश्न- आज भी समाज की क्या स्थिति है?

प्रश्न- महात्मा गांधी और गौतम बुद्ध जैसे महात्माओं के प्रयास के बाद भी मानव कहाँ जा रहा है?

ग) निर्देशानुसार उत्तर दें-

सही स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करें-

सुदर, पक्ति, चकाचौध, श्रृगार, ससर्ग, वचित, गध, उपरात, सौदर्य, सस्कृति, कैप, अधिकाश, सपूर्ण, सुदर, रगीन, तबू, नीद, ठडी, पुज, हिमपिड, अत्यत, कुकिग, सिलिडर, चितित, कौधा, शकु, लबी, आनद, फ़ेक, सभावना, अकित, अतरग, बैगनी, आशका, बिदु, खिच, अशों, गेद, सेटर, सक्रमण, गुजायमान, अतिम, स्टैड, पसद, गदा, रौदते, सीगो, खभात, पकज, कठ, भयकर, प्रपच, शख, सदर्भ, आतक, ताडव, श्रृखला, शूटिग, हस्तातरण, शाति, अधकार, वदना, शकर, भयकर

सही स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग करें-

गाव, मुह, धुधले, कुआ, चाद, भाति, काच, बाट, अधेर, मा, फूकना, आखें, धुआ, चाद, काप, महगाई, जाऊगा, जालियावाला, ऊगली, ठूस, गूथ, बूदा-बादी, गाव, आगन, बाध, साप, कुए, पाच, फुकार, फू-फू, दात, झाका, मुहजोर, उडेल, बास, सभाले, धसकर, चाद, बास, काच, गाठ, बूद, भवरा, हसना, लाघना, झाकना, दात, पाच, बासुरी, आचल, अगूठी, चादनी, हाकना, हस

सही स्थान पर नुक्ते का प्रयोग करें-

गौर, कतरा, राज, जिरह, कायनात, फर्श, ऑफर, खत, गफलत, तेज, फलक, बेबाक, माकूल, जर्रा, जमीदार, साफ, सफर, जिक्र, बाजार, जिन्दा, जंजीर, फायदा, नमाज, जायज, गिरफ्तार, फौजी, रिलीज, सफेद, हजार, आजाद, मजहब, फरियाद, नाजायज

दिए गए शब्दों में यथा स्थान नुक्ता/ अनुस्वार/ अनुनासिक का प्रयोग करें

अनुस्वार	अनुस्वार	अनुस्वार	अनुस्वार	नुक्ता	नुक्ता
व	व	व	व		
अनुनासिक	अनुनासिक	अनुनासिक	अनुनासिक		

सुदर प्रेमचद ऊट शकु दात जाच अकित गवार दिसबर गध मेहदी कुआ फूकना सचयन बूदा-बादी भाति कहा मजन मयक	सुदर, पक्ति, चकाचौध, श्रृगार, धुआ, चाद काप, महगाई, जाऊगा ससर्ग, वचित, उपरात, सौंदर्य, सस्कृति बद बधन , पतग, सबध, ज़िदा,	अधिकाश, सपूर्ण रगीन रगी अगूठा, बाधकर तबू नीद ठडी पुज, जालियावाला, ऊगली ठूस गूथ हिमपिड अत्यत, कुकिग, सिलिडर, चितित पाच	उगली काच बूदे रोए पूछ काच झाकते मडल मत्री सक्षिप्त, प्रशसक, सचालक, ग्रथकार, सपन्न गाव आगन बाध साप	इजरायल रिलीज ब्लेजर कमजोर मजदूर जिंदगी, इज़जत, मरीज जुल्म जरा खाक राज हाइफन पाक गमगीन फरेब सफर कागज गजल नज्म	काफी फिल्म जमीन ट्रैफिक फसल जर्द नजर गजब गीजर जोर जेवर अशराफ बरफ आवाज ज्यादा ख्याल मजहब जिम्मेदारी ताजगी काफिला
---	---	--	--	---	--

घ) वर्ण-विच्छेद करें-

चिहन- मृगया- धनुष- सर्वाधिकार- दीवार- हृदय- द्वारिका- अन्याय- राष्ट्रपति- सुशोभित- जानार्जन- कृपालु- असमर्थ- धृतराष्ट्र- व्यावहारिक-	प्रासंगिक- अनुकरणीय- परीक्षण- श्रीवृद्धि- त्रिशंकु- राजर्षि- नामंज़ूर- गलबहियाँ- कृष्ण- केन्द्रीय- उच्चारण- ईर्ष्यालु- इंसानियत- दक्षिणा- गिल्लू-
--	---

	सांसारिक- क्षत्रिय- संगीत- कर्मठ- प्रतिक्रिया- काल्पनिक- सत्ता-	धर्म- अतिथि- प्रादुर्भाव राष्ट्रीयता- उम- अखिल- विद्यालय-	
ड)	निर्देशानुसार उत्तर दीजिए- <ul style="list-style-type: none"> <li>• निम्नलिखित उपसर्गों का प्रयोग करके नए शब्द बनाइए- अव, प्र,सं,अ, अधः, सम्, स्व</li> <li>• निम्नलिखित प्रत्यय का प्रयोग करके नए शब्द बनाइए- ई, तम,आहट, ता,पूर्ण,वादी, ,दार</li> <li>• निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और प्रत्यय और मूल शब्द अलग कीजिए-</li> </ul> असहनशील, गैर-ज़िम्मेदारी, असफलता, सुनियोजित, अस्वच्छता, कुरूपता, अस्पष्टता, अपमानित, प्रमाणिक, अधार्मिक, सुप्रसिद्धि,अज्ञानता, बेअकली, बेरोज़गारी, प्रतिस्थापित, अवमानित, अतिसम्मानित, अनुशासित, अक्षमता, प्रागैतिहासिक		
च)	निम्नलिखित वाक्यों में उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए- <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसान अपने खेत में गेहूँ जौ मक्का जौ बाजरा आदि फसलें उगाता है</li> <li>• यह सरकार निकम्मी है कुछ करती नहीं तभी बेरोजगारों की संख्या बढ़ती जा रही है</li> <li>• सुशील अपनी माँ से बात-बात पर नाराज होता है</li> <li>• तुम बाजार क्यों गये क्या किये किसके साथ गये क्या खरीदा</li> <li>• संस्कृत भाषा में वचन के तीन भेद होते हैं एकवचन द्विवचन बहुवचन</li> <li>• वाह आज आप बहुत स्मार्ट लग रहे हैं</li> <li>• विद्यार्थी सफलता पाने के लिये दिन रात मेहनत करते हैं</li> <li>• सुभाष चंद्र बोस का नारा था तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा</li> <li>• डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम भारत के राष्ट्रपति थे</li> <li>• एक दिन हम आपके आर्येंगे  </li> <li>• हाय अभागी बेटा तुझ तक कैसे पहुँच सके ये अब</li> <li>• बेशक यह मामला केवल आर्थिक नहीं है</li> <li>• विनय कूदता फाँदता भाग गया</li> <li>• तुम बी ए में अच्छे अंक लेकर पास हो सकते हो</li> <li>• धन्य धन्य वे नर हैं मैले जो करत गात कनिया लगाए धुरी ऐसी लारिकान की</li> <li>• अरे तो लौट कैसे आया पिकचर नहीं देखी क्या</li> <li>• एक आदमी ने घृणा से एक तरफ थूकते हुए कहा क्या ज़माना आ गया है</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उसने मुझसे पूछा क्या मैं उसके साथ जाना चाहूँगी</li> <li>• देखते-देखते वहाँ के बादल सफेद पूनी जैसे हो गए</li> <li>• बैजनी के बाद क्रमशः नीले आसमानी हरे पीले नारंगी और लाल वर्ण का नम्बर आता</li> </ul>																				
च)	<p>संधि कीजिए-</p> <table> <tr> <td>तथा + अस्तु=</td> <td>पद + उन्नति=</td> <td>सर्व + उच्च=</td> <td>चिर + आयु=</td> </tr> <tr> <td>समान + अंतर=</td> <td>प्रति + एक=</td> <td>विद्या + आलय =</td> <td>हिम+आलय=</td> </tr> <tr> <td>वधू+ उत्सव =</td> <td>मातृ+ऋण=</td> <td>कवि+इच्छा=</td> <td>नदी+ ईश=</td> </tr> <tr> <td>महा+उत्सव=</td> <td>सदा+एव =</td> <td>महा+ औषध=</td> <td>महा+ऐश्वर्य=</td> </tr> <tr> <td>अति+ अल्प=</td> <td>पौ+अन=</td> <td>ने+अयन=</td> <td>पितृ+आज्ञा=</td> </tr> </table>	तथा + अस्तु=	पद + उन्नति=	सर्व + उच्च=	चिर + आयु=	समान + अंतर=	प्रति + एक=	विद्या + आलय =	हिम+आलय=	वधू+ उत्सव =	मातृ+ऋण=	कवि+इच्छा=	नदी+ ईश=	महा+उत्सव=	सदा+एव =	महा+ औषध=	महा+ऐश्वर्य=	अति+ अल्प=	पौ+अन=	ने+अयन=	पितृ+आज्ञा=
तथा + अस्तु=	पद + उन्नति=	सर्व + उच्च=	चिर + आयु=																		
समान + अंतर=	प्रति + एक=	विद्या + आलय =	हिम+आलय=																		
वधू+ उत्सव =	मातृ+ऋण=	कवि+इच्छा=	नदी+ ईश=																		
महा+उत्सव=	सदा+एव =	महा+ औषध=	महा+ऐश्वर्य=																		
अति+ अल्प=	पौ+अन=	ने+अयन=	पितृ+आज्ञा=																		
छ)	<p>लेखन अभ्यास-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सहेली/ मित्र के दादाजी के आकस्मिक निधन का समाचार सुनकर उसे सांत्वना देते हुए एक पत्र लिखिए</li> <li>• शिक्षण संस्थानों में छात्रों की सुरक्षा को लेकर दो मित्रों के बीच हुए सम्भावित संवादों को लिखिए</li> <li>• 'केश संजीवनी' नाम के हेयर ऑयल का प्रचार करते हुए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए</li> </ul>																				
ज)	<p>'अतिथि तुम कब जाओगे' अध्याय को ध्यानपूर्वक पढ़कर एक समीक्षात्मक परियोजना (प्रोजेक्ट वर्क) तैयार कीजिए जिसमें निम्नलिखित बिंदुओं का समावेश हो-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कवर पेज, पात्र परिचय, कहानी का सारांश, मिलने वाली शिक्षा, तस्वीरों के साथ</li> </ul>																				

## MATHEMATICS

### Instructions

1. Paste this worksheet and do it in your mathematics notebook.
  2. Complete all the assignments (if left) till topic covered in your mathematics notebook of 2,3,4.
  3. Assignments are uploaded on entab.
  4. Prepare one project aesthetically and relatable to real life as per CBSE guidelines given on CBSE website (<http://ncert.nic.in/ncerts//lelm407.pdf>) where every aspect of the topic selected should be discussed. Should be of at least 15-20 pages. Print out of content is not allowed, only pictures can be printed.
- Project should have the following key aspects:

- Certificate
- Acknowledgement
- Why this was selected?
- Index
- Introduction
- Details of the project
- Future scope
- Bibliography (mention the links/reference)

### Worksheet

1	Which of the following is a rational number? (a) $\sqrt{63}$ (b) $\sqrt{250}$ (c) $\sqrt{1681}$ (d) $\sqrt{123}$
2	Find two rational numbers between 0.1 and 0.3.
3	Simplify: $(4 + \sqrt{3})(4 - \sqrt{3})$
4	Rationalize the denominator of $\frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ .
5	Express $0.245$ as a fraction in the simplest form.
6	Write the following cubes in the expanded form i. $(5p - 3q)^3$ ii. $(3a + 4b)^3$
7	If $x + y = 12$ and $xy = 32$ , Find the value of $x^2 + y^2$
8	If $3x + 2y = 12$ and $xy = 6$ , find the value of $9x^2 + 4y^2$ .
9	If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 27$ , find the values of each of the following: a. $x + \frac{1}{x}$ b. $x - \frac{1}{x}$
10	Which is not a polynomial a. $4x^2 + 2x - 1$ b. $y + \frac{3}{y}$ c. $x^3 - 1$
11	Find value of k, if $(x - 1)$ is a factor of $4x^3 + 3x^2 - 4x + k$ .
12	What is the value of $3\sqrt{3} + \sqrt{3}$ ?
13	The polynomial $ax^3 - 3x^2 + 4$ and $2x^3 - 5x + a$ when divided by $(x - 2)$ leave the remainders $p$ and $q$ respectively. If $p - 2q = 4$ find $a$
14	Draw the graph of the equation $2x - 3y = 12$ . At what points, the graph of the equation cuts the x-axis and the y-axis?
15	Draw the graph of $9x - 5y + 160 = 0$ . From the graph find the value of $y$ when $x = 5$ .
16	The taxi fare in a town is Rs 10 for the first kilometre and Rs 6 per km for the subsequent distance. Taking the distance as $x$ km and total fare as Rs. $y$ , write a linear equation for information, what will be total fare for 15 km? draw graph
17	In which quadrant or on which axis do each of the points $(-2,4)$ , $(3,-1)$ , $(-4,0)$ , $(2,3)$ lie?
18	What is the abscissa of origin?
19	At what point do the axes intersect?
20	What are the coordinates of a point whose ordinate is 5 and lying on the y-axis?
21	A point is such that (abscissa of the point, other than zero) that it equals to the ordinate of the point. In which quadrants can the point lie?
22	What are the coordinates of a point whose ordinate is 5 and lying on the y-axis?

23	if $x^2 - 3x + 2$ divides $x^3 - 6x^2 + ax + b$ exactly, then find the value of 'a' and 'b'
24	<p>a. Factorise <math>\left(9x - \frac{1}{5}\right)^2 + \left(x + \frac{1}{3}\right)^2</math></p> <p>b. <math>(a - b)^3 + (b - c)^3 + (c - a)^3</math></p>
25	If a, b, c are all non-zero and $a + b + c = 0$ , prove that $\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab} = 3$ .
26	Using factor theorem, factorize each of the following polynomials: a. $x^3 - 6x^2 + 3x + 10$ b. $2y^3 - 5y^2 - 19y + 42$
27	If $x = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$ and $y = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ , find the value of $x^2 + y^2 + xy$
28	Determine rational numbers p and q if $\frac{7 + \sqrt{5}}{7 - \sqrt{5}} - \frac{7 - \sqrt{5}}{7 + \sqrt{5}} = p - 7\sqrt{5}q$ .
29	Simplify: $\frac{6}{2\sqrt{3} - \sqrt{6}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} - \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{6} - \sqrt{2}}$
30	If $x = 2 + 3\sqrt{2}$ , then find the value of $\left(x + \frac{14}{x}\right)$ .

## SCIENCE

### Level I

1. A Substance has no mass .Can you consider it as a matter?
2. What happen to the boiling point of a liquid when atmospheric pressure decreases?
3. On suffering from fever which will lower your body temperature, more ice or ice cold water?
4. Why Kelvin Scale is regarded better than Celsius scale of temperature?
5. Explain the following giving example  
saturated solution    b) Pure substance    c) Colloid    d) Suspension
6. Define average speed. Give two examples.
7. Give two use of graphical representation of motion.
8. Explain three examples of uniform and non uniform motion from our daily life. Give its graphical representation.

### Level II

1. Ice, Water and steams are the three states of a substance and not different substances. Justify
2. Change the following temperatures to Kelvin scale a)  $-273^\circ\text{C}$     b)  $-40^\circ\text{C}$
3. 'Osmosis is a special kind of diffusion'. Comment
4. To make a saturated solution ,36g of sodium chloride is dissolved in 100g of water at 293 K ,find its concentration at this temperature.
5. What volume of ethyl alcohol and water must be mixed together to prepare 250ml of 60% by volume of alcohol in water?
6. Sucrose crystal obtained from sugarcane and beetroot are mixed together .Will it be a pure substance or a mixture? Give reasons for the same



7. A cyclist once goes round a circular track of diameter 105m in 5 minutes .Calculate his speed.

### Level III

1. Make a mind map of Matter in our surrounding.
2. Suggest an activity to show that the rate of diffusion of liquids decreases with increase in density of the liquid. Give its procedure, observation and conclusion.
3. Silver iodide, AgI is a yellow crystalline solid. But when it is exposed to sunlight, it form solid grey silver and iodine. Why? Give one practical application of this reaction and write the equation also.
4. A) Define uniform acceleration. What is the acceleration of a body moving with uniform velocity?

A particle moves over three quarter of a circle of radius r. What is the magnitude of its displacement?

5. Make use of graphs (velocity –time) to represent :

Uniform acceleration ii) Positive acceleration iii) Negative acceleration iv) Uniform velocity v) Body at rest vi) Non uniform motion

### PROJECT WORK

A. Make a working model on any topics given below-

a) Culture and food security b) Energy and conservation c) Health d) Environment issues and concerns e) Disaster Management

Model should be original and innovative. (Refrain from making basic models on volcanic eruptions, rainwater harvesting and greenhouse effect).

- B. Design a SCI-Newspaper of A-3 size. It must contain at least 10 newspaper articles related to latest inventions, contributions and discoveries in science. Be as creative as you can to add more aspects like scientific cartoons, predictions etc.

**NOTE: Complete your assignments and Back exercise questions done till date. Attempt both sets of May test assessment in your notebook. Begin reading with Force and Laws of Motion from NCERT.**

## SOCIAL SCIENCE

The Topic for the project is **Disaster Management**

### Guidelines for the project

#### Refer NCERT Disaster Management Book, Chapter 1 and 2.

- Collect information from various sources like newspapers, photographs, article from magazine, internet, eye witness, accounts, etc, Regarding the event and the problems faced by the disaster victims.
- A case study of supplement and build up on the project shall be appreciated.
- Criteria for evaluating project work include content accuracy, originality, presentation and creativity.
- The project should be hand written. Print outs will not be accepted.
- All the photographs should be labeled and acknowledged.
- Project should be developed and presented in the order:  
Index; acknowledgement; introduction; content; bibliography
- Cover page showing project title, student's name, class and section and academic session(year).
- List of contents with page number (approx...15-20 A 4 sheets)
- Get the sheets spiral bound after it is being done.

NOTE: Only eco friendly material to be used.

### Worksheet 1

- Q1. Why was the treasury empty when Louis XVI ascended the throne?  
 Q2. What was the name of the direct tax collected by the states from the peasants in the 18th century of France?  
 Q3. What was 'tithe'?  
 Q5. What do you mean by Subsistence Crises?  
 Q6. Describe the division of French society before French revolution?  
 Q7. Which social group emerged in the 18th century in France?  
 Q8. How did the political system work in France under the constitution of 1791?  
 Q9. Describe the concept of Active and passive citizen in France.  
 Q10. What was the importance of the declaration of the rights of Man?  
 Q11. What was the estate general? Which demand of the third Estate did Louis XVI reject?  
 Q12. How did the peasants protest against the feudal lords or nobles in the countryside of France?  
 Q13. Define the following

a	Preamble
b	Sex ratio
c	Population growth
d	Food security
e	Migration
f	Literacy rate
g	Malnutrition
h	Seasonal and chronic hunger

Q14. Give answers or reasons of the following

a	Constitution making became important in South Africa	
b	Factors that led to the decline of the PDS	
c	Two special schemes launched in 2000 to ensure food security	
d	Compromises made by blacks and whites after South Africa became democracy	
e	Social Indicators of Poverty in India	
f	Enlist anti-poverty measures of the current government	
g	Problems in the functioning of Ration shops	
h	Main features of national Rural Employment guarantee act 2005	

Q15. Causes of French Revolution

- Political Causes:
- Economic causes
- Social causes
- Other causes

Q16 Give a brief account of inter state disparity in poverty in India.

Q17 **Survey(Sketch a bar graph showing population of different states of India)**

Q18 Multiple Choice questions

1. Name the organisation who launched protest marches and strikes against the policies of segregation.

- (i) African Socialist Congress      (ii) African National Conference  
(iii) African National Congress      (iv) None of the Above

2. Who are called 'blacks' in South Africa?

- (i) The native people of South Africa.      (ii) The people who came to South Africa from other countries.  
(iii) The minority group in South Africa.      (iv) None of the Above

3. On what charges was Nelson Mandela sentenced to life imprisonment?

- (i) For treason      (ii) For murder  
(iii) For corruption charges      (iv) All the Above

4. When did South Africa become a democratic country?

- (i) 26 May, 1995      (ii) 26 April, 1994  
(iii) 26 May, 1994      (iv) 24 April, 1996

5. Where was the 1931 session of Indian National Congress held?

- (i) Ahmedabad      (ii) Calcutta  
(iii) Karachi      (iv) Nagpur

6. Which revolution in the world inspired the Indians to set up a socialist economy?

- (i) American Revolution      (ii) Russian Revolution  
(iii) French Revolution      (iv) American Revolution

7. What is the name of the body which framed the Constitution of India?

- (i) Assembly of Congress      (ii) Constituent Assembly  
(iii) National Assembly      (iv) General Assembly

8. Who was the chairman of the Drafting Committee of the Constituent Assembly?

- (i) Dr. Rajendra Prasad      (ii) Abul Kalam Azad  
(iii) Dr. B.R. Ambedkar      (iv) H. C. Mookherjee

9. An introductory statement in a constitution which states the reasons and guiding values of the constitution is termed as:

(i) Article (ii) Preamble

(iii) Preface (iv) Introduction

10. What kind of 'Equality' does our Preamble provide?

(i) Job and opportunity (ii) Status and opportunity

(iii) Law and status (iv) All the above

11. The most affected groups in rural areas facing food insecurity are:

(a) landless people (b) traditional artisans

(c) beggars (d) all the above

12. MSP stands for:

(a) Minimum Support Price (b) Maximum Support Price (c) Marginal Support Price

(d) None of these

13. Green Revolution of 1960s was associated with:

(a) use of HYV seeds (b) tree plantation programme (c) fisheries development (d) None of these

14. PDS is associated with:

(a) fair price shops (b) cooperative stores (c) super bazars

(d) none of the above

15. Revamped Public Distribution System provides benefits to:

(a) cities (b) remote and backward areas (c) self-help groups (d) cooperative societies

16. White Revolution of the country is associated to:

(a) sugar (b) milk (c) paper

(d) none of the above

17. Annapurna Scheme fulfills the food requirements of:

(a) indigent senior citizens (b) children (c) pregnant ladies (d) young persons

18. Antyodaya cards are related to

(a) all poor (b) poorest of the poor (c) persons below poverty line (d) none of the above

19. Antyodaya Anna Yojana and Annapurna Scheme are linked with :

(a) Public distribution system (b) mid-day meal (c) special nutrition programme (d) none of the above

20. Under the Public Distribution System foodgrains given per family per month is:

- (a) 40 kg (b) 35 kg (c) 25 kg  
(d) 20 kg

21. In which state more than 90% ration shops are run by cooperatives

- (a) Andhra Pradesh (b) Tamil Nadu (c) Orissa  
(d) Bihar

22. The society which facilitated setting up of grain banks in different regions is :

- (a) Amul (Gujarat) (b) Academy of Development Science  
(Maharashtra)  
(c) Mother Dairy (Delhi) (d) None of the above

23. NREGA provides:

- (a) 200-days of assured work (b) 100-days of assured work (c) No assured work (d)  
None of the above

24. Minimum Support Price is announced by the government to provide :

- (a) incentives to farmers for raising production (b) incentives to traders to earn maximum profit from farmers  
(c) incentives to moneylenders to lend maximum to farmers (d) none of the above

25. Seasonal hunger mostly found in:

- (a) urban areas (b) rural areas (c) metro cities  
(d) both (a) and (b)

26. In which crop largest increase in production as a result of Green Revolution?

- (a) wheat (b) rice (c) maize  
(d) none of the above

27. Main purpose of buffer stock is :

- (a) to save food grains from pest attack (b) to stop price fluctuations  
(c) to meet the crisis of low production (d) both (b) and (c)

28. Who is the nodal officer at district level?

- (a) Commissioner (b) Superintendent of police (c) District officer (d)  
Collector

29. What is Food security means:

- (a) availability of food (b) accessibility of food (c) affordability of food (d)  
all the above

30. Massive starvation takes place due to:

- (a) rise in the price of essential commodities (b) decline in production of foodgrains  
(c) drought (d) both (a) and (b)

31. Chronic hunger refers to :

- (a) low income (b) inadequate quantity of food (c) inadequate quality of food (d) all the above

32. The most devastating famine occurred in India in 1943 in :

- (a) Assam Orissa (b) Bengal (c) Bihar (d)

33. In which of the following states do we find the largest number of food insecure people?

- (a) Bihar, Jharkhand and Orissa (b) Bihar, Jharkhand and Gujarat  
(c) Bihar, Madhya Pradesh and Tamilnadu (d) Bihar, Chhattisgarh and Karnataka

34. In which state of India, Amul Dairy is situated?

- (a) Rajasthan Bihar (b) Gujarat (c) Karnataka (d)

35. Who released a special stamp entitled 'Wheat Revolution' in July 1968?

- (a) Mahatma Gandhi (b) Indira Gandhi (c) Jawaharlal Nehru (d) Motilal Nehru

36. The price that is announced before the sowing season is called:

- (a) Issue price Minimum support price (b) Fair price (c) Market price (d)

37. To whom the yellow card is issued?

- (a) To shop keeper the poverty line (b) To land lord's (c) To government employee (d) People below

38. Which are the special target groups in Antyodaya Anna Yojana?

- (a) Poorest of the poor (b) Poor and non-poor (c) Backward class (d) None of these

39. Food for Work Programme was launched in which of the following years?

- (a) 2003 (b) 2001 (c) 2004 (d) 2005

40. Kalahandi is situated in which of the following states?

- (a) Orissa (b) Punjabndriya Bhandar (c) Mother Dairy (d) None of these

41. Which among the following schemes was initiated for the poor in all areas?

(a) TPDS (b) RPDS (c) AAY (d) All of these

42. Buffer stock is the stock of foodgrains procured by the government through

(a) IFCI (b) FCI (c) IDBI (d) FICCI